

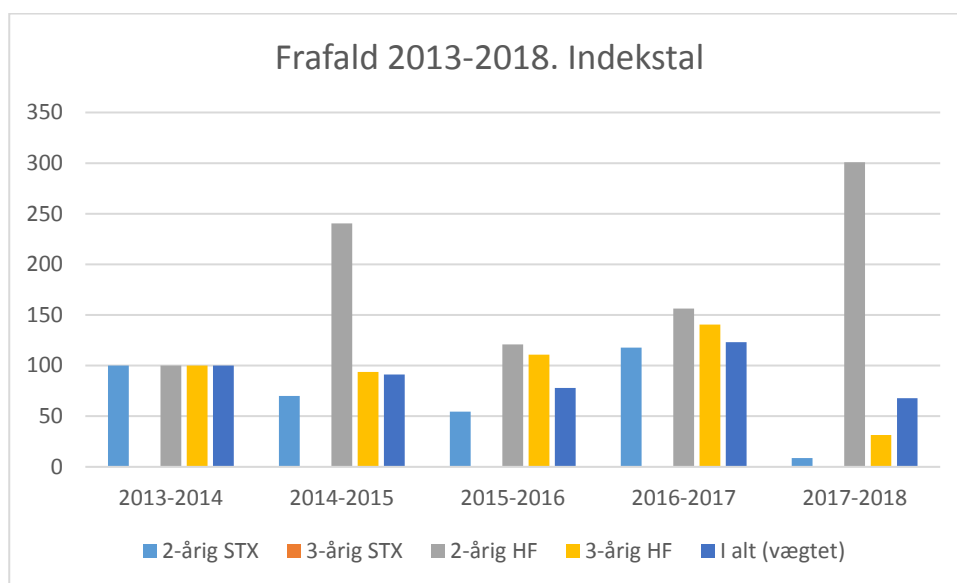
Kvalitetssystem 2018

Evaluering af aktuelle mål og konkrete initiativer i skoleåret 2017/2018

Fastholdelse

Mål: Det er et mål, at fastholdelsen af elever skal øges i alle klassetyper.

Evaluering: Der kigges på frafaldsprocenten i maj, som registreres løbende.



På grafen ses frafaldet de sidste 5 år som indekstal med udgangspunkt i skoleåret 2013-2014. Hvis man ser bort fra den toårige HF, er frafaldet generelt faldet det sidste skoleår. Der kan være en del usikkerhed på tallene, da vi kigger på elever, som går på skole 1/9, idet det kan variere, hvornår de elever, som ikke for alvor er startet på skolen, udmeldes.

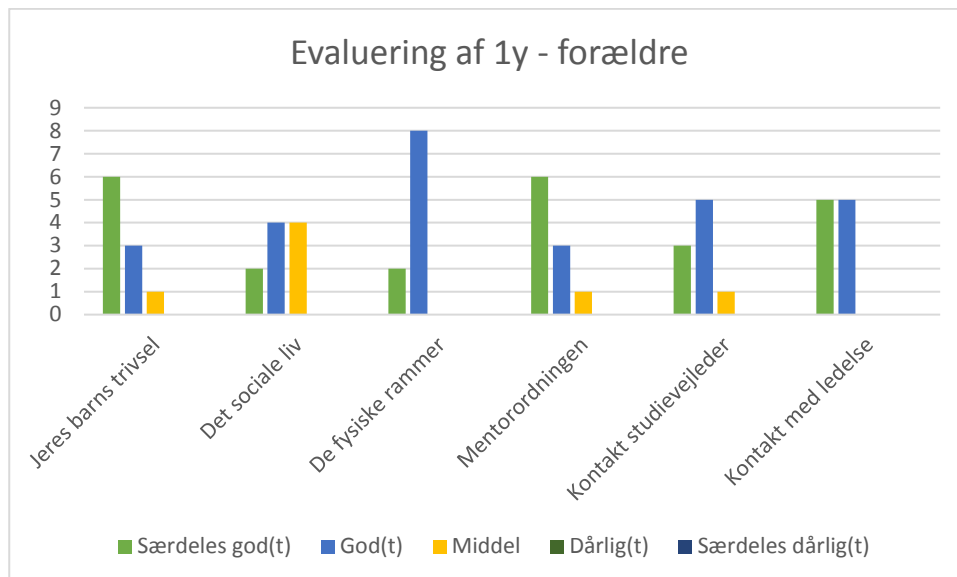
Fornemmelsen af at frafaldet har været mindre end tidligere, bekræftes af grafen. Markant mindskede frafald i den treårige HF skyldes nok primært den ændrede elevtype. Det samlede frafald er tillige faldet, hvilket vi forventer skyldes fastholdesarbejdet. Vi fortsætter klassevejlederfunktionen og den øgede brug af mentorer. Den toårige HF's frafald har været exceptionelt stort i skoleåret 2018/2019. Det store frafald skyldes en kombination af lidt for svage elever og særlige omstændigheder i skoleåret.

Samarbejde mellem skole og hjem i klassen for unge med autismspektrumforstyrrelser

Mål: Etablering af et godt samarbejde mellem skole og hjem i klassen for unge med autismspektrumforstyrrelser. Forældre og elever indkaldes før skolestart til et intromøde og derudover tre gange det første år til møder på skolen med henblik på en dialog med lærere og skole. Mentor har sideløbende jævnlig kontakt til forældre.

Evaluering: Evalueres med lærerne og eleverne i maj. Evalueres med forældrene ved forældremødet i marts.

Ved forældremødet i marts angav alle forældre på nær en at antallet af møder i 1y var passende. En enkelt forælder angav at der var for mange. På baggrund af dette fortsætter vi med tre forældremøder i kommende 1y. Vi spurgte også forældrene, hvor mange møder, de ønskede i 2y ud over det møde, der afholdes i forbindelse med studieturen. I gennemsnit blev der ønsket 1,2 møder. Der afholdes derfor 2 møder, hvoraf det ene er forberedelse til studietur.



Forældrene blev derudover spurgt, hvordan de vurderede de parametre, som ses af diagrammet ovenfor. Bemærk at der ikke er nogen, der har angivet "Dårligt" eller "Særdeles dårligt" som svar. På baggrund af det ovenstående vurderer vi, at samarbejdet med 1y's forældre i 2017/2018 har fungeret godt.

Inddragelse af lærerne i reformarbejdet


Mål: Fokus på at få informeret lærerne undervejs. Det anses for vigtigt at lærerne oplever indflydelse og medejerskab i forhold til de ændringer, der sker igennem reformen. Lærerne inddrages i pædagogiske dage og udvalgsarbejde.

Evaluering: Evalueres med lærerne i januar som en del af medarbejdertrivselsundersøgelsen

Som planlagt blev arbejdet med reformen evalueret til medarbejdertrivselsundersøgelsen i januar, og resultatet ses nedenfor:

2.1 Reformen



Er du i tilstrækkelig grad blevet inddraget i processen omkring HF/STX reformen her på skolen?

Ja		22	100,0%
Nej		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.2 Reformen



Føler du dig rustet til at undervise efter den nye reform?

Ja		10	45,5%
Nej, ikke helt, men det bliver jeg		12	54,5%
Nej slet ikke		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.3 Reformen

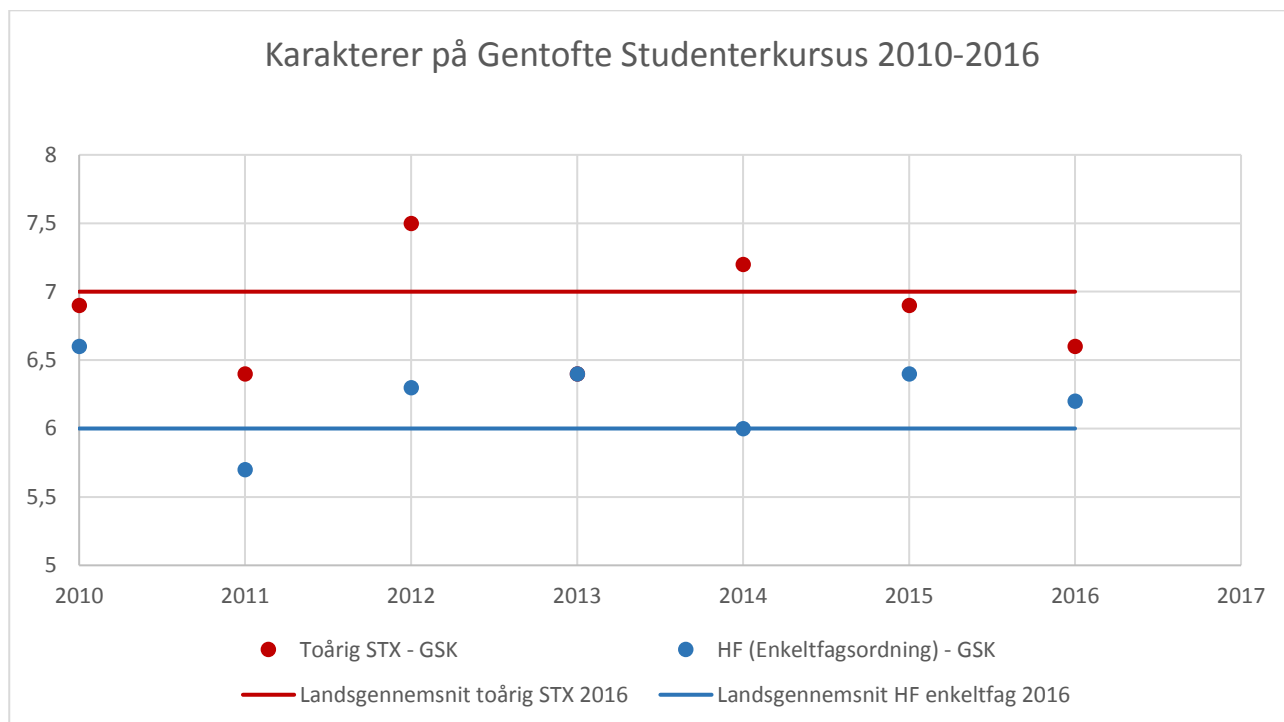
Føler du dig tilstrækkeligt informeret om reformen?

Ja		20	90,9%
Nej		2	9,1%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

Alle lærere besvarer, at de føler sig tilstrækkeligt inddraget i skolens reformarbejde, og angiver, at de er eller vil blive parate til at undervise efter den. Der er et par stykker, der angiver, at de ikke føler sig tilstrækkeligt informeret om reformen, men de angiver i kommentarfeltene, at det er ministeriets informationer, der har været mangelfulde. På baggrund af dette, vurderer vi, at arbejdet med reformen har været tilfredsstillende.

Karaktergennemsnit



Det endelige eksamensnit for afgangseleverne sommer 2018 foreligger ikke endnu.

Som det ses af grafen, varierer skolens gennemsnit både for HF og STX. De to hensyn: at fastholde elever og at have et godt gennemsnit kan nogle gange strides. Det betyder også, at vi ikke stiller os selv det krav, at vi nødvendigvis skal have et usædvanligt stort eller stigende gennemsnit i forhold til landsgennemsnittet. Vi vil dog gerne gennem en periode ramme tæt på eller ligge over snittet, og det viser grafen tydeligt, at vi gør.

Opfølgingsplan

Ovenstående giver anledning til følgende punkter, der kræver opfølgning.

- Det undersøges lidt nøjere, hvad det meget svingende frafald i den toårige HF skyldes. Skyldes det tilfældigheder, eller er der objektive parametre, man kan forklare den store variation ud fra, f.eks. karaktergennemsnittet fra folkeskolen.
- Klassevejlederfunktionen og mentorordningen bibeholdes og udbygges.
- Samarbejdet med forældrene i ASF-klassen evalueres og udvikles løbende.
- Der planlægges en opfølgning på reformimplementeringen i foråret 2019.
- Der tages ingen initiativer for at øge gennemsnittet som sådan. Vi vil dog undersøge, om der er fag eller faggrupper, som på skolen ligger væsentligt under de øvrige.

Nye mål

Nye mål diskuteres i starten af skoleåret med elever, lærere og bestyrelse.