

Gode råd til mundtligt forsvar af SRP

DEN MUNDTLIGE PRØVE - BESTÅR AF:

1) **En mundtligt præsentation:** Du fremlægger opgavens centrale problemstillinger, opgavens vigtigste konklusioner samt de metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser, som du har gjort dig i forbindelse med arbejdet med dit projekt (se eventuelt uddybning af, hvad der forstås ved metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser i den udleverede bog Basal Videnskabsteori eller i BR's PowerPoint fra videnskabsteorimodulet). Eksaminator og censor har læst din SRP, så det er blot de centrale problemstillinger og vigtigste konklusioner, du skal præsentere. Til det formål skal du udarbejde et talepapir på ca. 1 side, som du kan støtte dig til under eksamen.

2) **En faglig samtale** mellem elev, lærer og censor: Dialogen med eksaminator og censor skal afdække din faglige indsigt, din evne til at indgå i en faglig samtale og til at kombinere viden fra de fag, der indgår i dit projekt. Du bliver også bedømt på din evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med dit projekt, herunder også dit valg af fag. Her stiller lærer og censor altså spørgsmål – både til SRP'en (det skriftlige produkt) og til den mundtlige præsentation. Spørgsmålene er selvfølgelig forskellige fra fag til fag og fra projekt til projekt, men de vil tage udgangspunkt i det faglige, for eksempel dine analyser, dine redegørelser for teorier og eksperimenter. Du vil få spørgsmål i begge dine fag.

DEN MUNDTLIGE PRØVE – AFVIKLING:

Eksaminationstiden er 30 minutter i alt (inkl. votering). Du bør derfor regne med at have omtrent 20-25 min. ved eksamensbordet. De første 8-10 minutter er til din mundtlige præsentation med udgangspunkt i din SRP-besvarelse. De sidste ca. 12-15 minutter bruges til den faglige samtale med eksaminator og censor. Din fremlæggelse handler i høj grad om at uddybe de mest interessante aspekter af din SRP. Det er din chance for at fremhæve og/eller forbedre den faglige dybde i din besvarelse af opgaveformuleringen.

TALEPAPIR –INDHOLD (se talepapirsskabelon: Talepapir SRP):

Et talepapir er en udvidet form for disposition over din mundtlige præsentation. Talepapiret skal ikke læses ordret op, men fungere som styrepind, så du er sikker på at få sagt det, du har forberedt dig på at skulle sige. Talepapiret er i nogen grad inspireret af den videnskabelige basismodel, og indeholder således både

overvejelser om din problemformulering, dine teorier, materialer mv., men også overvejelser om, hvordan du har arbejdet med fagene i projektet.

Tænk i god formidling; du skal "sælge" din viden og samtidig har du en modtager, som gerne må blive interesseret.

MEDBRING RELEVANT MATERIALE (ud over en udskrevet udgave af din SRP):

Når du fremlægger din opgaves konklusioner samt dine tilhørende refleksioner over de valg, du foretog, da du skulle svare på opgaveformuleringen, er det vigtigt, at du også viser noget fagligt rugbrødsarbejde til den mundtlige prøve. Det kan være et helt konkret eksempel på, hvad du har gjort, altså hvordan du har arbejdet med en tabel, en statistik, et stykke tekst, en sekvens fra en film, et forsøg og dets resultat osv. Det er vigtigt, at du viser fagets måde at arbejde på i praksis. Tænk hele tiden det konkrete arbejde sammen med de konklusioner, du har draget i projektet. Du kan ikke komme omkring alle dine metodiske og videnskabsteoretiske overvejelser, hvorfor du blot skal vælge de mest centrale ud og fremlægge dem. Du skal dog være opmærksom på, at lærer og censor kan spørge ind til alle valg i din opgave.