

## Opfølgning på undervisningsmiljøvurdering fra den 23. maj 2016.

I maj måned 2016 gennemførte vi på Gentofte Studenterkursus en **undervisningsmiljøvurdering** blandt alle elever på skolen.

I alt 70 elever har besvaret spørgsmålene ud af 240 mulige – svarende til en svarprocent på kun 29 %.

At dømme efter de overordnede svar udtrykkes der **stor tilfredshed** med følgende punkter, som specifikt handler om undervisningsmiljøet:

- Undervisningen (68,6 %)
- Det daglige miljø i klassen (60 %)
- Det sociale miljø i klassen (52,9 %)
- Egen indsats for at skabe et godt miljø (58,6 %)
- Skolens tilbud om coaching og kognitiv terapi (54,3 %)
- Forholdet mellem lærer og elev (65,7 %)
- Skolens kontor (77,1 %)
- Undervisningsmaterialer (58,6 %)
- Holdstørrelser (74,3 %)
- Kantineforhold (64,3 %)

I alt 77,1 % af de indkomne svar udtrykker generel tilfredshed med at være elev på GSK

På følgende punkter udtrykkes der relativt **lavt tilfredshed**, og disse punkter skal derfor have større fokus i de kommende år:

- Udbyttet af samarbejdet med tutor (40 %). Punktet scorede 35,3 % tilfredshed i 2014.
- Betjeningen fra studievejledningen (47,1 %). Punktet fik 56 % i 2014.
- Skolens undervisningslokaler (50 %) Punktet scorede 47,4 % i 2014 og kun 40,7 % i 2011.
- Skolens IT-faciliteter (25,7 %) – 44 % udtrykker hverken tilfredshed eller utilfredshed med det. Punktet scorede 32 % i 2014.
- Skolens opholdsmuligheder uden for undervisningstiden (30 %). Punktet scorede 38,8 % i 2015 og 30,1 % i 2011.

I alt 19 elever har desuden givet et par kommentarer og forslag med på vejen. Inden for rammerne af denne undervisningsmiljøvurdering lægger jeg især mærke til:

- utilfredshed med ”Windows 8” som styresystem.
- ønsker om bedre udendørsforhold, hvis man vil sidde og hygge sig for sig selv eller eventuelt lave fælles aktiviteter.
- ønske om flere sociale arrangementer

- ønske om mindre tolerance overfor elever, som ikke er læringsparate. Visse lærere skal være bedre til at ”skære igennem” og skabe den fornødne arbejdsro
- ønske om færre kopiark og flere bøger
- ønske om flere opholdsmuligheder i frimoduler

### **Hvad gør vi fremover:**

**Ad samarbejdet med elevernes tutor:** Dette punkt er især relevant for skolens hf-elever, hvor tutorfunktionen er fastlagt i bekendtgørelsen. Jeg hæfter mig ved, at der er fremgang at spore til dette punkt, og alle lærere var i forrige skoleår gennem to kurser ang. disse tutorsamtaler. Vi vil fremadrette stadig lægge stor vægt på tutorernes arbejde med eleverne og håber, at flere elever fremover vil få udbytte af dette arbejde i form af større trivsel og fastholdelse.

**Ad betjening fra studievejledningen:** Her er det virkelig vanskeligt at gennemskue, hvori problemet består. Skolen har to virkelig aktive studievejledere, som er med til at sikre elevernes studieaktivitet og trivsel. Det er også studievejlederne der afgør, om elever kan få tildelt udeboende SU og ikke alle elever er tilfredse med deres afgørelser.

**Ad skolens undervisningslokaler:** Skolens ”almindelige” undervisningslokaler er gennem de sidste par år blevet frisket op og har fået nyt inventar. Nu er turen kommet til øverste etage, hvor fem faglokaler får en gennemgribende renovering i sommeren/efteråret 2016. Vi håber, at dette vil medføre en lidt større generel tilfredshed med skolens lokaler.

**Ad IT-faciliteter:** Vi fortsætter samarbejdet med firmaet Scanditek for at skolens netværk kan køre så hurtigt og sikkert, som muligt. Vi er bevidste om, at vores styresystem windows 8 har givet en utilfredsstillende lang opstartsproces af vores computere, og derfor overvejer vi i øjeblikket at overgå til windows 10 – vi skal dog først have vished for, at vi derved får en langt hurtigere opstart. Ellers er vi i dette skoleår gået over til printsystemet Uniflow, også kaldet ”print on demand”. Fremadrettet vil skolen reducere antallet af computere til elevudlån og gradvist gå over til at eleverne skal benytte deres egen computer, både i undervisningen og til eksamen.

**Ad skolens mulighed for ophold i mellemmoduler m.m.:** På dette punkt er vi super pressede og vil i hvert fald til efterårsferien være endnu mere presset end normalt grundet ombygning på sciencegangen. Skolen har indrettet siddegrupper og arbejdsborde, hvor det overhovedet er muligt under hensyntagen til brandmyndighedernes krav.

Hellerup den 30/6 2016

Susanne Bossen