

Resultatlønskontrakt for rektor på Gentofte Studenterkursus 2018

Formål

Resultatlønskontrakten skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen og understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger. Endvidere skal kontrakten skabe synlighed og gennemsækelighed omkring Gentofte Studenterkursus' mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten indeholder to økonomiske rammer: en basisramme (skal afspejle institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer) og en ekstraramme (kan belønne markante resultater som følge af synlige ændringer for institutionen samt en målsætning om en indsats mod frafald). I en helårlig kontrakt udgør basisrammens maksimum 60.000 kr., og ekstrarammens maksimum 40.000 kr., jf. Undervisningsministeriets bemyndigelsesbrev af 27/6 2013

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Gentofte Studenterkursus ved formand Henrik Schubart og rektor Lise Houkjær og gælder for året 2018.

A. Indsatsområder inden for basisrammen (60%):

A1. Udvikling af nye muligheder for den 2-årige stx

- a) PR og udvikling i første halvår af 2018 og derefter opfølgning på STX-Business.
- b) Undersøgelse af muligheder for at udvikle nye studieretninger for nye målgrupper.
- c) Opfølgning på klassen for unge med autismspektrumforstyrrelser.
- d) Samarbejde med øvrige studenterkurser med henblik på at udveksle ideer og erfaringer og at fremme og synliggøre sektoren som helhed.

A2. Implementering af stx-reformen

Der indføres en række nye ting i undervisningen. Karakteren i almen sprogforståelse og i naturvidenskabeligt grundforløb bliver medtællende, og fagene skal udvikles. Der skal udvikles tværfaglige forløb. Studieretningsprojektet skifter form. Og der indføres puljetimer, som skal understøtte undervisningen.

Punktet anses for opfyldt, hvis det gennemføres tilfredsstillende, og lærerne oplever at blive inddraget i tilstrækkelig grad.

A3. Undersøgelse af andre muligheder for finansiering

Undersøgelse af muligheder for supplerende finansiering af tilbud til elever med specielle behov.

B. Indsatsområder inden for ekstrarammen (40%):

B1. Indsats mod frafald

En stor del af skolens elever har afbrudte uddannelsesforløb bag sig og er derfor frafaldstruede.

GSK arbejder med en bred vifte af instrumenter til at bekæmpe frafaldet (tutorer, coach, psykolog mv.). Målet er at effektivisere indsatsen, dels ved forbedret udnyttelse af de eksisterende tiltag, dels ved nye initiativer.

Rektor udarbejder en oversigt over, hvordan man har arbejdet med indsatsområdet igennem året.

B2. Øget elevsamvær

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

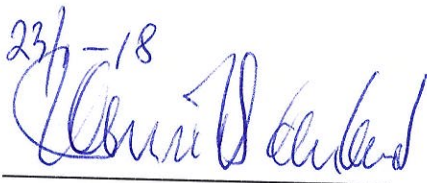
B3. Fortsat indsats i forhold til implementering af OK13

Der er naturligvis stadig fokus på OK13, og der har været krav om at resultatlønskontrakten skal afspejle dette.

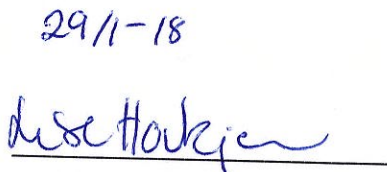
Følgende punkter skal stadig indgå:

- Skoleårets opgavefordeling skal være gennemskuelig for alle og arbejdsmængden klart aftalt på forhånd.
- Der skal tages hånd om lærere, der oplever en for stor arbejdsbelastning eller på andre måder er presset arbejdsmæssigt.

OK18 forhandlingerne afsluttes forhåbentlig i løbet af foråret 2018 og kan give anledning til nye punkter, der skal medtages.

23/1-18


Bestyrelsesformand Henrik Schubart

29/1-18


Rektor Lise Houkjær