

Resultatlønskontrakt for rektor på Gentofte Studenterkursus for august-december 2017

Formål

Resultatlønskontrakten skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen og understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger. Endvidere skal kontrakten skabe synlighed og gennemskelighed omkring Gentofte Studenterkursus' mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten indeholder to økonomiske rammer: en basisramme (skal afspejle institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer) og en ekstraramme (kan belønne markante resultater som følge af synlige ændringer for institutionen samt en målsætning om en indsats mod frafald). I en helårlig kontrakt udgør basisrammens maksimum 60.000 kr., og ekstrarammens maksimum 40.000 kr., jf. Undervisningsministeriets bemyndigelsesbrev af 27/6 2013. I denne periode kan der maksimalt udbetales 5/12 af beløbsrammerne.

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Gentofte Studenterkursus ved formand Henrik Schubart og rektor Lise Houkjær. Kontrakten er gældende for perioden 1. august 2017 til 31. december 2017.

A. Indsatsområder inden for basisrammen (60%):

A1. Udvikling af nye muligheder for den 2-årige stx

- a) Opfølgning og udvikling af forløbet for klassen af elever med autismspektrumforstyrrelser.
- b) Udvikling af studieretning for nye målgrupper.
- c) Samarbejde med øvrige studenterkurser med henblik på at udveksle ideer og erfaringer og at fremme og synliggøre sektoren som helhed.

A2. Implementering af hf-reformen og udvikling af to-årig hf

Ændringerne i bekendtgørelsen for enkeltfags-hf har medført, at det har været nødvendigt at ændre Gentofte Studenterkursus' hf til at følge bekendtgørelsen for den to-årige hf. Dette har konsekvenser både for elevsammensætningen, det faglige indhold og organiseringen. Det er et mål at få denne nye hf til at fungere med samme succes som den skolens enkeltfags-hf.

Såfremt der kan påvises områder, hvor arbejdet med ovenstående punkter har givet konkrete resultater, anses indsatsområdet for opfyldt.

B. Indsatsområder inden for ekstrarammen (40%):

B1. Indsats mod frafald

En stor del af skolens elever har afbrudte uddannelsesforløb bag sig og er derfor frafaldstruede.

GSK arbejder med en bred vifte af instrumenter til at bekæmpe frafaldet (tutorer, coach, psykolog mv.). Målet er at effektivisere indsatsen, dels ved forbedret udnyttelse af de eksisterende tiltag, dels ved nye initiativer.

Rektor udarbejder en oversigt over, hvordan man har arbejdet med indsatsområdet igennem året.

B2. Øget elevsamvær

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

B3. Fortsat indsats i forhold til implementering af OK13


Der arbejdes stadig på at gøre brug af tankerne i overenskomsten til at skabe en god arbejdsplads for de ansatte og en god skole for eleverne.

Følgende punkter skal indgå:

- Skoleårets opgavefordeling skal være gennemskuelig for alle og arbejdsmængden klart aftalt på forhånd.
- Der skal tages hånd om lærere, der oplever en for stor arbejdsbelastning eller på andre måder er presset arbejdsmæssigt.

Lærerne besvarer en tilfredshedsundersøgelse, og hvis mere end 80 % af lærerne udtrykker tilfredshed med ledelsens rolle i forhold håndtering af opgavefordeling og håndtering af for stor arbejdsbelastning betragtet målet i punktet opfyldt.

7/8-17


7/8-17


Bestyrelsesformand Henrik Schubart

Rektor Lise Houkjær