

Resultatlønskontrakt for rektor på Gentofte Studenterkursus 2019

Formål

Resultatlønskontrakten skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen og understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger. Endvidere skal kontrakten skabe synlighed og gennemskuelse omkring Gentofte Studenterkursus' mål og resultater.

Resultatlønskontrakten lægger sig op ad udkastet til strategi for 2019-2020.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten indeholder to økonomiske rammer: en basisramme (skal afspejle institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer) og en ekstraramme (kan belønne markante resultater som følge af synlige ændringer for institutionen samt en målsætning om en indsats mod frafald). I en helårlig kontrakt udgør basisrammens maksimum 60.000 kr., og ekstrarammens maksimum 40.000 kr., jf. Undervisningsministeriets bemyndigelsesbrev af 27/6 2013

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Gentofte Studenterkursus ved formand Henrik Ramskov og rektor Lise Houkjær og gælder for året 2019.

A. Indsatsområder inden for basisrammen (60%):

A1. Markedsføring og optagelsesprocedurer

Markedsføringen planlægges og implementeres i samarbejde med Signify. Det er planen at fortsætte og udvikle samarbejdet med Signify.

I 2019-2020 planlægges der en kampagne i samarbejde med alle de 5 andre studenterkurser for at skabe kendskab til den 2-årige STX.

I 2019/2020 arbejdes der med en afklaring om, hvorvidt det vil være gavnligt at skifte navn.

Det er et ønske at få strammet omkring de administrative procedurer i optagelsesfasen. Der skal derfor skabes gode procedurer for samarbejdet mellem studievejledere og studiesekretær. Der ansættes en vikar for studiesekretæren henover sommeren, således at der i ugerne 28-31, hvor skolen tidligere var helt lukket, kan kommunikeres med skolen om optagelse.

Konkrete initiativer og evaluering af succesen af indsatsen

- Udarbejde kampagne for den toårige STX i samarbejde med de 5 andre studenterkurser. Succesen af indsatsen måles ved dels at få et tilfredsstillende kampagnemateriale og dels at se

en øgning af trafikken på Gentofte Studenterkursus' egen hjemmeside, når den fælles kampagne kører.

- Få skabt gode procedurer for samarbejdet mellem studievejledere og studiesekretær og ansætte en sommervikar for studiesekretæren. Der laves en kvalitativ vurdering af arbejdsgangene, og der følges op på, hvor mange potentielle elever, der kontakter os i juli.

A2. Fremtidens Gentofte Studenterkursus

En af de idéer der faldt ud af arbejdet med Teknologisk Institut er ønsket om at oprette STX-klima, en toårig STX med fokus på klima og løsninger. Der arbejdes undersøgende i juni og august 2019 med henblik på oprettelse fra sommer 2020.

Lokalesituationen på Gentofte Studenterkursus er presset, og de fysiske rammer kan sætte grænser for, hvilke tilbud, der kan udvikles. I efteråret 2019 er der budgetteret med at lade en arkitekt kigge på lokalesituationen.

Konkrete initiativer og evaluering af succesen af indsatsen

- Undersøge og evt. planlægge STX-klima.
- Sørge for at få arkitekts bud på lokalesituationen.

For begge punkter er succeskriteriet, at der er afklaring på de spørgsmål, vi har, ikke nødvendigvis at der implementeres noget.

B. Indsatsområder inden for ekstrarammen (40%):

B1 Fastholdelse og Tryk faglighed i uddannelsen

Fastholdelse er centralt. På Gentofte Studenterkursus beskriver vi elementerne i fastholdelsesarbejdet med begrebet Tryk faglighed, som er helt centralt for os, og vi lægger det i det, at der både skal være fokus på faglighed, trivsel og fællesskab.

B1.1 Initiativer til fremme af faglighed

Ud over matematikvejlederes indsats til at hjælpe elever med matematikvanskeligheder og lektiecaféen er det besluttet i 2019/2020 at bruge VUC Lyngby's tilbud om matematikvejledning, som skal organiseres og tilpasses skolens egne tilbud.

Der skal udvikles en Skrivebootcamp til afhjælpning af problemer med initiering og strukturering i forbindelse med større skriftlige opgaver. Skrivebootcampen skal være klar i forår 2020.

B1.2 Initiativer til fremme af trivsel

Det er besluttet, at vi i 2019/2020 forsøger os med konceptet Netværk, som har en række tilrettelagte aktiviteter i det første halvår efter skolestart, og som skal opbygge god klasserumskultur og modarbejde ensomhed. Konceptet er blevet til i et samarbejde mellem Ventilen, Mary Fonden og Lauritzen Fonden. Vi afprøver konceptet i førsteklasseerne 2019/2020. Projektet er skudt i gang med et seminar for klassevejlederne og studievejlederne i maj 2019.

Der er allerede flere gange afholdt en bootcamp for at hjælpe elever, der har svært ved at indordne sig en almindelig klasserumskultur. Der er fokus på at udvikle tilbuddet yderligere, såfremt det bliver aktuelt.

B1.3 Initiativer til fremme af fællesskab

Elevrådet får fra næste skoleår en "sekretær, som skal være fødselshjælper på initiativer fra elevrådet.

Der udarbejdes på forhånd et årshjul, som kan hjælpe elevråd, lærere og ledelse med at sikre at der jævnligt er sociale tilbud på skolen.

I 2019/2020 afholdes der morgensamlinger hver måned, som arrangeres i et samarbejde mellem lærere og elever. Derudover planlægges der i februar en temadag med et mere socialt fokus.

Konkrete initiativer og evaluering af succesen af indsatsen

- Organisering og tilpasning af VUC Lyngby's tilbud om matematikvejledning som supplement til skolens egne tilbud. Der laves en skriftlig evaluering i foråret 2020 for at undersøge elevernes tilfredshed. Derudover følges især HF-klassernes matematikkarakterer tæt.
- Udvikling af Skrivebootcamp til forår 2020. Skrivebootcampen evalueres maj 2020
- Afprøvning af Netwerk i førsteklasseerne. Det er et mål at Netwerk skal implementeres efter opskriften i konceptet og evalueres i forbindelse med elevtilfredshedsundersøgelsen december 2019.
- Bootcamp for elever, der har svært ved at indordne sig en almindelig klasserumskultur.
- Elevrådssekretær som fødselshjælper for elevrådsaktiviteter, årshjul for sociale tilbud på skolen, månedlige morgensamlinger og temadag i februar med et mere socialt fokus. Disse initiativer evalueres med elevrådet ca. april 2020.

B2. Fortsat indsats i forhold til implementering af OK13

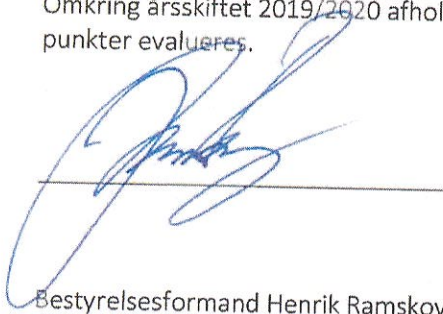
Der er naturligvis stadig fokus på OK13, og der har været krav om at resultatlønskontrakten skal afspejle dette.

Følgende punkter skal stadig indgå:

- Skoleårets opgavefordeling skal være gennemskuelig for alle og arbejdsmængden klart aftalt på forhånd.
- Der skal tages hånd om lærere, der oplever en for stor arbejdsbelastning eller på andre måder er presset arbejdsmæssigt.

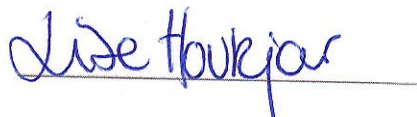
Konkrete initiativer og evaluering af succesen af indsatsen

Omkring årsskiftet 2019/2020 afholdes der en medarbejdertilfredshedsundersøgelse, i hvilken disse punkter evalueres.



Bestyrelsesformand Henrik Ramskov

19/6-2019



Rektor Lise Houkjær

19/6-2019

