

## Evalueringsopgaven i nf-gruppen

Evalueringsopgaven i nf skal have et omfang på max. 5 sider inkl. bilag. Opgaven skal skrives i alle 3 fag.

Læreplanens krav	Evalueringsopgaven i nf: Sådan gør du
Forside	Forside med navn, klasse, vejledere, emne (indenfor det overordnede tema) og evt. hvem du har arbejdet sammen med.
Problemstilling	<p>Selve formen for problemstillingen kan variere. Den overordnede problemstilling skal kunne besvares af konklusionen og de underordnede spørgsmål af delkonklusionen.</p> <p>Her er et eksempel på en god problemstilling, der lægger op til en række underspørgsmål: <i>Hvilke konsekvenser har den øgede vandstand i verdenshavene?</i></p> <p>Her er til gengæld et eksempel på en dårlig problemstilling: <i>Jeg vil gøre rede for drivhuseffekten og dens virkninger. Jeg vil starte med at fortælle lidt om baggrunden for drivhuseffekten. Bagefter vil jeg se nærmere på den globale opvarmning.</i></p> <p>Som problemstilling er denne formulering dårlig. Det er den først og fremmest, fordi den ikke formulerer noget problem. Ord som <i>vil gøre rede for, fortælle lidt om, se nærmere på, vil jeg komme ind på</i> lægger blot op til et referat. Det er også vigtigt, at I i problemstillingen begrænser jer. Gå hellere i dybden end i bredden!</p>
Underspørgsmål	<p>Her opstilles en række underspørgsmål, der uddyber problemstillingen og peger tilbage til den. Her vises, hvilke underspørgsmål, der er nødvendige for at svare på problemformuleringen.</p> <p>I forlængelse af ovenstående problemstilling kunne en række underspørgsmål være: <i>Hvad er årsagerne til den øgede vandstand?</i> <i>Hvilke områder i verden er særligt sårbare?</i> <i>Hvilke konsekvenser har den øgede vandtemperatur for havets dyre- og planteliv?</i> <i>Hvordan kan man modvirke vandstandsstigningens konsekvenser?</i></p>
Konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål	Her konkluderes på de underspørgsmål, der er formuleret som en del af problemformuleringen
Konklusion	Den endelige konklusion sammenfatter resultatet af den samlede undersøgelse og svarer på problemstillingen.
Litteraturliste	Litteraturliste, hvor du angiver anvendt materiale
Bilag	I besvarelsen skal indgå bilag, som der skal henvises til i besvarelsen af underspørgsmålene. Bilag kan f.eks. være figurer, grafer, tabeller, kort, reaktionsskemaer, resultater fra eksperimentelt arbejde, feltarbejde eller andet empiribaseret arbejde m.m.

Evalueringsopgaven skal ikke være en sammenhængende tekst, men en disposition eller punktopstilling af, hvad man vil sige og hvilke bilag, man vil henvise til ved den mundtlige fremlæggelse.

Evalueringsopgaven skal ikke give en fyldestgørende besvarelse af problemstillingen. Derimod skal den forklare, hvordan problemstillingen kan belyses ved den mundtlige fremlæggelse. På den måde kan

evalueringsopgaven opfattes som et udvidet talepapir. Dog skal den kunne læses af andre, dvs. den må ikke være på stikordsform. Den skal være skrevet i hele sætninger.